

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего  
совета школы  
*М.В. Мобавина* *Н.В. Мобавина*  
протокол № 2 от  
«27» сентября 2013г

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
*Н.И. Голяшова*  
протокол № 1  
«28» октября 2013г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Барановская СОШ»  
*А.Б. Бурау*  
приказ № 143  
«28» октября 2013г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценке результативности профессиональной**  
**деятельности учителей**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Барановская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**Змеиногорского района**  
**Алтайского края**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценке результативности**  
**профессиональной деятельности учителей**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Барановская**  
**средняя общеобразовательная школа»**  
**Змеиногорского района Алтайского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей (далее – Положение) разработано на основе Примерного Положения об оценке результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений Алтайского края (Приложение 1 к приказу управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 7 мая 2008 г. № 1757), письмом управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 15.03.11. №1983.

1.2. Положение определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – учителя).

1.3. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения (далее – Школы).

1.4. Задачами процедуры оценки результативности деятельности учителей являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

**2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей**

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя, а также другие документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности учителя.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется учителем самостоятельно и содержит самооценку его труда в соответствии с критериями качества профессиональной деятельности учителя, утверждаемых настоящим положением на основе регламента показателей и индикаторов муниципального стандарта СОКО ОУ Змеиногорского района.

2.4. Процедура объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя осуществляется на основе регламента и полномочий деятельности экспертной комиссии Управляющего совета по распределению стимулирующей части

фонда оплаты труда педагогических работников школы. Состав экспертной комиссии включает представителей администрации, педагогических работников, профсоюзного комитета школы.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы. Решения экспертного совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.7. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя экспертный совет формирует из своего состава рабочие экспертные группы (в составе не менее трёх человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список учителей и закреплённых для оценки их деятельности экспертов утверждается директором школы на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчётный период (учебное полугодие) в соответствии с критериями, представленными в данном положении, и вносят в протокол. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчётный период (Приложение 1). Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передаётся в экспертный совет школы.

2.9. В установленные приказом директора школы (не менее чем за две недели до заседания Управляющего совета школы, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) председатели экспертных групп передают на расширенное заседание экспертного совета портфолио с Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных директором школы копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности, и протокол заседания экспертной группы.

2.10. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки директору школы для подготовки доклада на Управляющий совет школы. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета школы.

2.11. Портфолио, представленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

2.12. Документы, переданные в экспертный совет, строго регистрируются.

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей**

3.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности данной экспертной группой, он вправе подать апелляцию в экспертный совет.

3.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

3.3. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание

экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

3.4. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

3.5. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

Директор школы \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результативности профессиональной деятельности**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество учителя)

**учителя** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(преподаваемый предмет/предметы)

МБОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа Змеиногорского района Алтайского края»

за период \_\_\_\_\_ лет,

образование \_\_\_\_\_ лет,

стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет,

квалификационная категория \_\_\_\_\_

почётные звания, награды \_\_\_\_\_

общее количество обучающихся у учителя \_\_\_\_\_

классы, в которых преподаётся предмет \_\_\_\_\_

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период:

№ п/п	Показатель	Расчёт показателя	Цена балла	Самооценка	Оценка экспертной группы
1.	Динамика учебных достижений учащихся по предмету	Стабильность итогов успеваемости и качества знаний Рост итогов успеваемости и качества знаний	10 б 15 б		
2.	а) Результаты независимой внешней оценки	Выпускники 9,11 кл. данного учителя, получившие на ЕГЭ (централизованном тестировании как форме аттестации) результаты (в баллах): - выше среднего по муниципалитету; - выше среднего по краю (район/город)	Показатель рассчитывается 1 раз в год  20 баллов 30 баллов		
		ЕГЭ: - за каждого ученика, показавшего средний балл выше, чем по району; - за каждого ученика, показавшего средний балл выше, чем по краю; - за каждого ученика, набравшего 85 баллов и выше	2 балла 4 балла 5 баллов		
	б) Результаты срезов знаний по предметам;	- выше среднего по муниципалитету	10 баллов		

	<p>в) Мониторинг качества знаний (централизованное тестирование, федеральный мониторинг и т.д.)</p>	<p>- выше среднего по муниципалитету; - выше среднего по краю</p>	<p>10 баллов  15 баллов</p>	
<p>3.</p>	<p>Представление учащихся собственных достижений на состязаниях различного уровня</p>	<p>Количество (чел.) обучающихся-участников предметных олимпиад (очный тур) - школьных - районных/городских - краевых - всероссийских.  Участие в предметных играх, чемпионатах («Кенгуру», «Русский медвежонок» и т. д.) - организатор</p>	<p>По 0,1 б. за каждого участника; По 0,5 б за каждого участника; По 3 б за каждого участника; По 10 б за каждого участника 1 балл  2 балла</p>	
<p>4.</p>	<p>Результативность представления учащихся собственных достижений на состязаниях различного уровня</p>	<p>Количество (чел.) обучающихся-победителей (I,II,III место) – предметных олимпиад (очный тур) - районных/городских - краевых - всероссийских  - наличие призов заочных олимпиад и конкурсов</p>	<p>По 5 б за каждого победителя По 10 б за каждого победителя По 20 б за каждого победителя  Район-2 б за победителя Край – 5б за победителя Всероссийский – 10 б за</p>	

5.	Проектная и исследовательская деятельность учащихся	<p>Количество (чел.) учащихся – участников научно-практических конференций (очный тур)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьных</li> <li>- муниципальных</li> <li>- краевых</li> <li>- всероссийских</li> <li>- международных</li> </ul> <p>(заочный тур)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьных</li> <li>- муниципальных</li> <li>- краевых</li> </ul>	<p>победителя</p> <p>По 5 б за участника По 5 б за участника По 10 б за участника По 30 б за участника По 40 б за участника</p> <p>По 2 б за участника По 2 б за участника По 5 б за участника</p>	
6.	Результативность проектной и исследовательской деятельности учащихся	<p>Количество (чел.) обучающихся-победителей и призёров (очный тур)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районных</li> <li>- призёров</li> <li>- краевых</li> <li>- всероссийских</li> </ul> <p>(заочный тур)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальных</li> <li>- краевых</li> <li>- районных</li> <li>- краевых</li> <li>- всероссийских</li> </ul>	<p>15 б за каждого победителя 10 б за каждого призёра 20 б за каждого победителя 40 б за каждого победителя</p> <p>По 5 б за участника По 10 б за участника</p> <p>5 баллов (1-3 места) 10 баллов (1-3 места) 15 баллов (1-3 места) за каждого победителя)</p> <p>5 баллов 10 баллов</p>	
7.	Результативность участия обучающихся в различных творческих конкурсах			
8.	Участие в спортивных соревнованиях (за команду)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- районных</li> <li>- краевых</li> </ul>		



9.	<p>Результаты участия в спортивных соревнованиях (за команду)</p> <p>Результаты личных достижений учащихся</p>	<p>- районных - краевых - всероссийских</p> <p>- районных - краевых - всероссийских</p>	<p>10 баллов (1-3 места) 20 баллов (1-3 места) 30 баллов (1-3 места)</p> <p>2 балла (1-3 места) 20 баллов (1-3 места) 50 баллов (1-3 места)</p> <p>Жалоб нет – 5 б Жалобы есть – 0 б</p>	
10.	<p>Удовлетворённость заказчиков образовательной услуги деятельностью учителя (при условии проведения письменного опроса)</p>	<p>Качеством образовательной деятельности педагога (по результатам письменного опроса родителей)</p>		
11.	<p>Результативность презентации собственной педагогической деятельности</p>	<p>Участие и победа (I, II, III место в профессиональных очных конкурсах разных уровней</p> <p>- школьных: участие победа</p> <p>- муниципальных: участие победа</p> <p>краевых: участие победа</p> <p>всероссийских: участие победа</p> <p>Участие и победа в заочных профессиональных конкурсах (в том числе «Кубышка», «Портфолио», конкурсе кабинетов и др.:</p> <p>- школьных: участие победа</p> <p>- муниципальных: участие победа</p>	<p>5 б 106 106 20 б 20 б 30 б 20 б 50 б</p> <p>26 56 56 106</p>	

		краевых; участие победа всероссийских; участие победа	10 б 15 б 10 б 25 б	
12.	Обобщение собственного педагогического опыта	Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: - краевых - всероссийских - международных	20 б за публикацию 25 б за публикацию 27 б за публикацию	
13.	Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов  Выступлений  Размещение материалов на сайте школы (методические разработки учитываются в том случае, если они были проведены учителем в присутствии руководителя МО или администрации)	Школа – 10 б Район – 25 б  Школа – 2 балла Район – 7 баллов Округ 10 баллов Край – 17 баллов  10 б	
14.	Экспертно- аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных групп по экспертизе образовательных программ:		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьных</li> <li>- муниципальных</li> </ul> <p>Участие в процедуре внешней оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на школьном уровне</li> <li>- на муниципальном уровне</li> </ul> <p>Проверка рабочих программ педагогов</p>	<p>по 5 баллов по 10 баллов</p> <p>по 5 баллов по 10 баллов</p> <p>по 0,5 балла за программу</p>	
15.	Ведение школьной документации, не входящей в круг обязанностей педагога	Ведение протоколов педагогических советов	по 0,5 балла	
16.	Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	Выбор учащимися предметов по выбору для сдачи государственной итоговой аттестации в традиционной форме	1 балл за 1 ученика	

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Члены экспертной группы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_